



**Hanzehogeschool
Groningen**

University of Applied Sciences

Vreedzame Kinderraad

Een Kinderraad vertegenwoordigd door elf kinderen van de scholen de Bisschop Bekkerschool, de Pendinghe en de Wegwijzer uit de wijk SPT in Groningen.

Juni | 2017 | Kind in de wijk - Innovatiewerkplaats



share your talent. move the world.



Vreedzame Kinderraad SPT

In het voorjaar van 2015 hebben twaalf kinderen van de toenmalig Vreedzame Kinderraad hard gewerkt aan een manifest waarin opgenomen is hoe zij een Vreedzame Wijk willen vormen. Ook zijn er door de kinderen verschillende acties ingezet om de 3 pijlers van het manifest tot uiting te brengen.

De drie pijlers van het kindermanifest zijn:

- › Welkom zijn, een veilige en schone wijk
- › Jezelf mogen zijn en begripvol en respectvol met elkaar omgaan
- › Elkaar leren kennen, voor elkaar zorgen en het goede voorbeeld geven

Op 23 juni 2015 hebben de kinderen hun Kindermanifest gepresenteerd aan de wijkwethouder, ouders en andere wijkbewoners.

Vanuit Kind in de wijk SPT zijn we vanaf de start betrokken geweest bij de Vreedzame Kinderraad omdat dit goed past bij de visie om de stem van het kind meer te laten horen. KIWI heeft in dit proces een ondersteunende rol vervuld in de totstandkoming van het Kindermanifest en de presentatiefilm voor 23 juni.

Helaas is deze Vreedzame Kinderraad na enige tijd stil komen te liggen en was er een tijd onduidelijkheid over de voortzetting van deze Kinderraad gevormd door kinderen van de Bisschop Bekkersschool, de Pendinghe en de Wegwijzer.

In het voorjaar van 2017 is er een nieuw leven geblazen in de Vreedzame Kinderraad SPT. Nieuwe kinderen van de drie scholen hebben gesolliciteerd naar een plekje in de raad. Onder begeleiding van een professional van het jeugdteam van WIJ en KIWI zijn er twee bijeenkomsten georganiseerd voor de zomervakantie.



Bijeenkomst 1

Tijdens de eerste bijeenkomst stond kennismaking en brainstormen centraal.

Met behulp van de Vreedzame wereldbol hebben de kinderen zich aan elkaar voorgesteld en aangegeven waarom ze graag deelnemen in de Kinderraad. Hierbij noemden de kinderen redenen als: het milieu verbeteren, de wijk mooier maken, meer speel/beweegmogelijkheden creëren en goede ideeën inbrengen.

Vervolgens hebben twee kinderen vanuit de 'oude' kinderraad hun ervaringen en tips gedeeld met de kinderen van de 'nieuwe' kinderraad. Een belangrijk advies hierbij was dat er realistische doelen gesteld moeten worden, die ook echt uitvoerbaar zijn. Een erg handig advies!

Hierna zijn de kinderen van de verschillende scholen door elkaar gemixt en in drie groepjes verdeeld. Met een groot vel en stiften hebben zij gebrainstormd aan de hand van de drie pijlers. Hieruit zijn tal van ideeën gekomen die de groepjes aan elkaar gepresenteerd hebben. Leuk om te merken dat er veel overeenkomst zat tussen de ideeën en deze te vangen zijn binnen 5 thema's: milieu, veiligheid, spelen/bewegen, samenkomen en ouderen. Als tweede opdracht hebben de kinderen per school bedacht welke plekken in hun wijk belangrijk zijn om iets mee te doen.

Als laatste is de bijeenkomst afgerond met een complimenten ronde waarbij iedereen een ander een compliment heeft gegeven.

Het was een erg leuke en productieve eerste bijeenkomst waarbij de kinderen hebben laten merken ambitieus te zijn en veel goede ideeën hebben om hun wijk nog meer Vreedzaam te maken.

Bijeenkomst 2

De tweede bijeenkomst van de Vreedzame Kinderraad stond in teken van oriëntatie op de wijk. Want als de Kinderraad de wijken SPT vertegenwoordigd is het wel belangrijk om te weten hoe deze wijken eruit zien en hoe het er in de wijk aan toe gaat. Daarom zijn we meteen op pad gegaan en naar het Park Selwerd gelopen.

Als eerst hebben de kinderen hier wat kennismakingsspelletjes gedaan om de namen op te halen en elkaar beter te leren kennen.

Vervolgens kregen de kinderen de opdracht om zelf drie groepjes te maken op basis van de volgende drie thema's: milieu, spelen/bewegen en veiligheid. Deze thema's kwamen uit de vorige bijeenkomst het meest naar voren als onderwerpen waar de Kinderraad wel mee aan de slag wil. Nadat de groepjes gemaakt waren kregen de kinderen de tijd om onderzoek te doen naar hun thema. Hiervoor kregen zij zelf een videocamera en fototoestel mee, evenals een groot vel papier om op te schrijven. Er zijn zelfs mensen geïnterviewd over de verschillende thema's. Na het 'onderzoeken' zijn we samen gekomen en hebben de kinderen de belangrijkste bevindingen aan elkaar gepresenteerd.

Vervolg

Uit de eerste en tweede bijeenkomst is gebleken dat de kinderen hun taak serieus nemen en erg betrokken zijn bij de wijken waarin ze wonen. Hiermee is een hartstikke mooie start gemaakt met de nieuwe Vreedzame Kinderraad SPT. Na deze korte oriëntatiefase gaat de Vreedzame Kinderraad na de zomer verder met het uitwerken van de ideeën. Ook wordt er meer gestuurd op het inzetten van concrete acties.