



Talenten**K**racht



TK-centrum Groningen

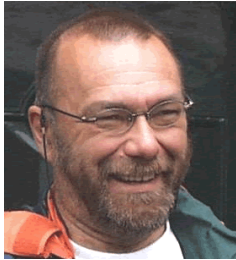
“de leerkracht/leerlinginteractie centraal”



rijksuniversiteit
groningen

faculteit gedrags- en
maatschappijwetenschappen

het TalentenKracht-team Groningen



Paul van Geert



Henderien Steenbeek



Marijn van Dijk



Steffie van der Steen



Carla Geveke



Heidi Meindersma



Marlenny Guevara



Baukje Veenstra



Annemie Wetzels



**Sabine van
Vondel**



Astrid Menninga

Projecten over

- Korte termijn dynamiek
- Lange termijn dynamiek
- Samenwerkend leren bij een W&T-taak

- het Wetenschapsknooppunt
- Interventiestudies
 - onderbouw
 - bovenbouw
 - SBO
 - excellente kinderen

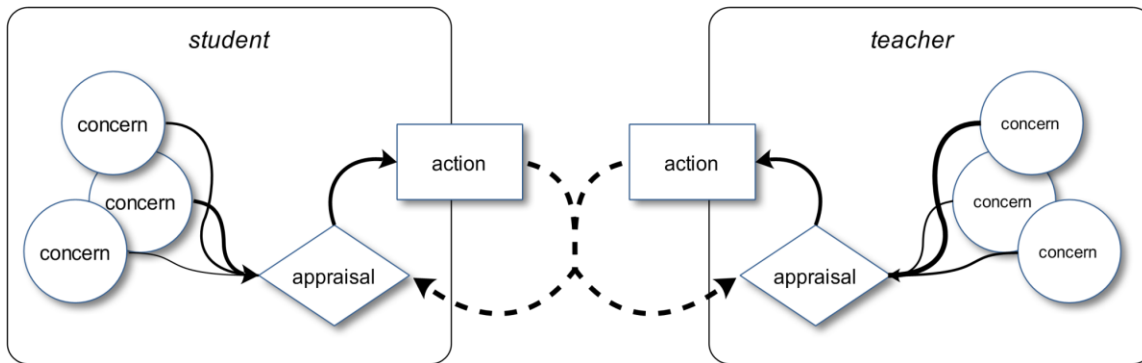


Fundamentele aspecten

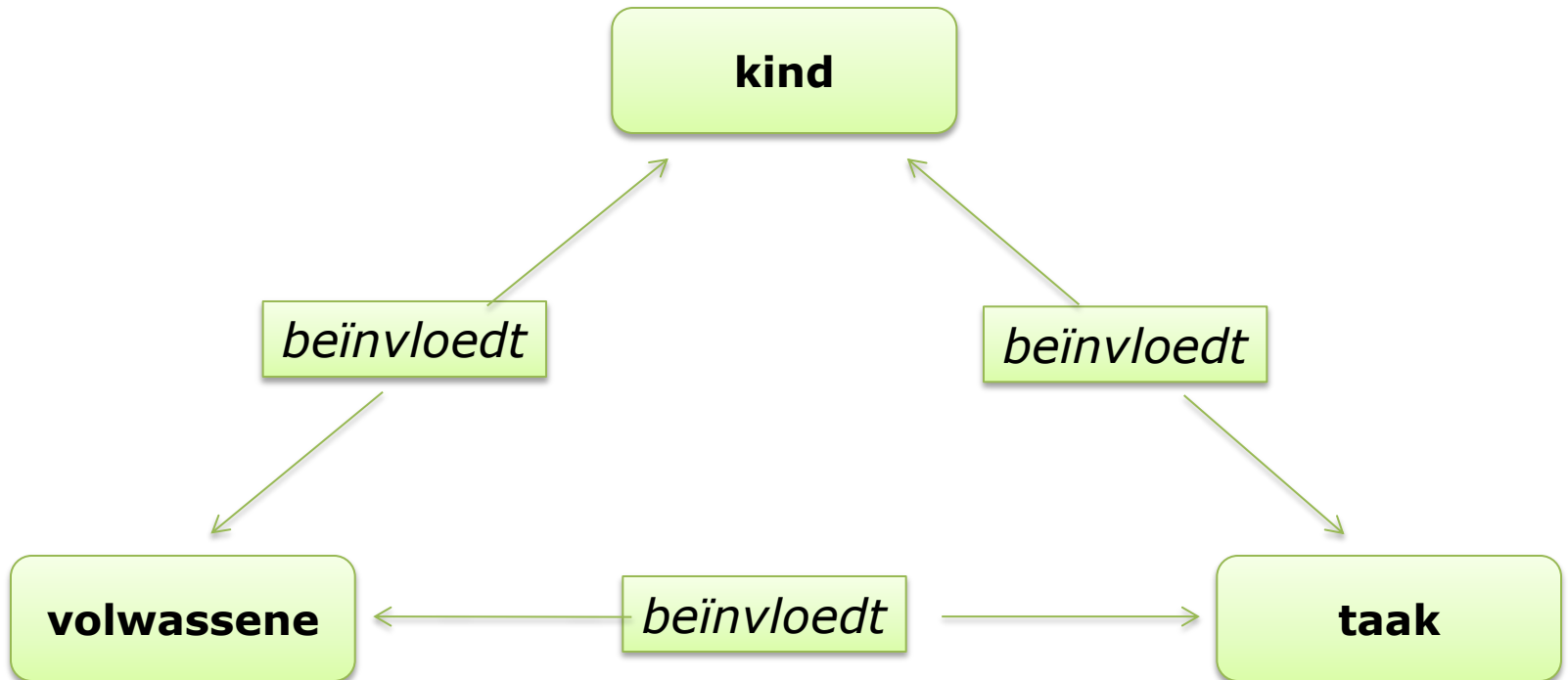


TK-visie: aannames

1. Iedereen is talentvol, mits talentvol benaderd
 - dit principe is toepasbaar op alle “lagen” van het TK (-onderwijs) proces
2. Systemdenken als basisprincipe voor het aanbieden van wetenschap- en techniek



De talentdriehoek



De rol van de interactie met leerkracht en materiaal

Talentmoment

- Cruciaal leermoment binnen de les
- Er sprake is van:
 - een dialoog
 - enthousiasme / exploratie
 - diepteverwerking



Talentmomenten





Ontwikkelde materialen

De modules

Video Feedback Coaching for Teachers

- Onderbouw
 - Basismodule
 - Verdiepingsmodule Taal
- Onderbouw
- Excellente leerlingen
- SBO
- Bovenbouw



Bijbehorende flashcards



Centrale principes

Scaffolding

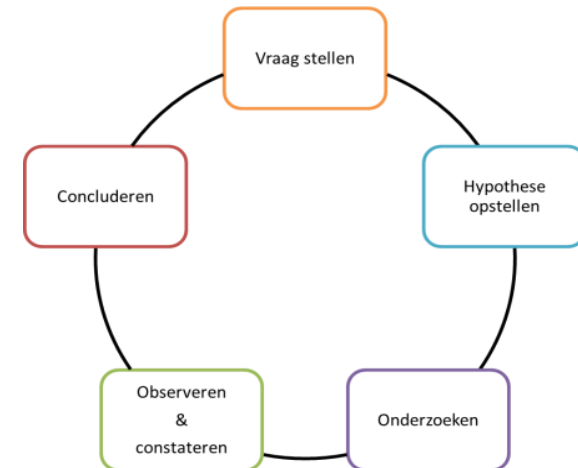


Gebruiken van empirische cyclus

- Stappen bij het doen van onderzoek
- Onderzoekende houding belangrijk
- Cyclus, op verschillende punten in te stappen

Vragen stellen

- Gericht op het stimuleren van nieuwsgierigheid
 - ‘Hoe kan je er achter komen hoe een ijsbeer eruit ziet?’
 - in plaats van
 - ‘Hoe ziet een ijsbeer eruit?’ (kennisvraag, leerkracht gericht)
- Ingaan op vragen van kinderen



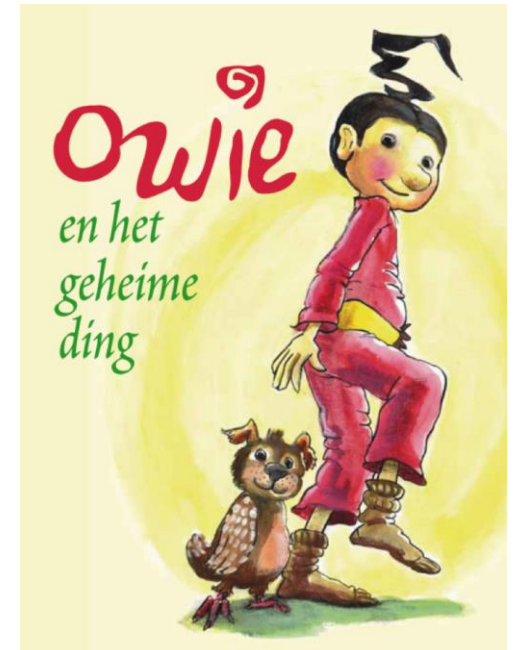
Overige materialen

Verschillende takenreeksen



Voor ouders:

- Training *Ouders ogen geven*
- Prentenboek *Owie*



Beta Punt Noord



Samenwerkingsverband Noord-Nederland

Doel: *kinderen en leerkrachten enthousiast maken voor Wetenschap en Technologie*

- 9 noordelijke schoolbesturen
- Hanzehogeschool Groningen
- NHL
- Stenden
- CEDIN
- Klassewijzer
- Rug

